

Distrito Escolar Independiente de Academy
Plan de Uso de Fondos ESSER III
(Beca Vida 2020/2021 – 2023/2024)

Derecho: \$821,331

Objetivo: La subvención ESSER III está financiada por el gobierno federal a través del American Rescue Plan (ARP). La intención y el propósito de la financiación de ARP ESSER III es ayudar a reabrir de manera segura y mantener el funcionamiento seguro de las escuelas y abordar el impacto de la pandemia de coronavirus en los estudiantes. ESSER III es una subvención de dos años que permite que los costos previos a la adjudicación y los fondos transferidos se extiendan a un tercer año. En general, el Distrito propone utilizar los fondos para satisfacer las necesidades de los estudiantes y el personal que abordan la continuidad de la instrucción, el mantenimiento de un entorno seguro y saludable, los salarios permitidos y los problemas relacionados con el impacto de COVID-19.

Se proporcionaron comentarios y aportes públicos a través de un comité asesor de partes interesadas requeridas, resultados de encuestas de la comunidad y notificaciones y comentarios públicos tomados durante la reunión de la Junta del 17 de junio de 2021. Los datos de entrada de estas fuentes se consideraron para el *Plan de Uso de Fondos final* implementado en la Solicitud de Subvención Federal ESSER III enviada a la Agencia de Educación de Texas.

El *Plan de Uso de Fondos ESSER III* se revisará para determinar si se necesitan revisiones cada seis meses hasta el 30 de septiembre de 2024.

Las siguientes actividades serán abordadas con financiamiento ESSER III:

Actividades autorizadas bajo la Ley de Educación Básica y Secundaria (A1)

\$30,853

- o Sistema de Recursos de Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS); TÉCNICAS
Banco de pruebas; Herramienta de desagregación de Eduphoria; Profesional de recursos TEKS
Conferencia de desarrollo

Actividades autorizadas bajo la Ley de Educación para Personas con Discapacidades (A2)

\$ 52,168

- o Instrucción y servicios para la dislexia; Desarrollo profesional de educación especial

Tecnología Educativa para Estudiantes (A14)

\$2,791

- o Dispositivos tecnológicos que ayudan en la educación regular/sustantiva
interacción entre los estudiantes y los instructores

Proporcionar servicios y apoyo de salud mental (A15)

*** \$5.550**

- o Desarrollo profesional de consejeros a través de ESC Región 12 prestar atención al afecto: aprendizaje social/emocional y otros temas que se prestan al crecimiento del consejero y la capacidad para cumplir con los estudiantes / personal necesidades

Proporcionar instrucción en el aula durante los meses de verano (A16)

*** \$ 6.500**

- o Pago por trabajo adicional para el personal de la escuela de verano

Proporcionar instrucción suplementaria después de la escuela (A17)

*** \$ 8.000**

- o Pago de trabajo adicional por tutoría de día extendido

Pérdida de aprendizaje entre los estudiantes del Distrito - Implementación basada en evidencia

*** \$363,420**

actividades para satisfacer las necesidades integrales de los alumnos (B2)

- o Estrategias de intervención para alumnos de Primaria y Secundaria proporcionado por Entrenador de Instrucción; Tutor en la escuela; Lectura/Matemáticas Intervencionista; Respuesta al maestro de intervención

Pérdida de aprendizaje entre los estudiantes del distrito: seguimiento de la asistencia de los estudiantes y

*** \$180,000**

mejorar la participación de los estudiantes en la educación a distancia (B4)

- o Estrategias de intervención proporcionadas por el oficial de asistencia/enlace comunitario

Otras actividades necesarias para mantener la operación y continuidad de servicios (B10)

\$ 15,427

- o Otorgar asistencia técnica y seguimiento del cumplimiento

Otras actividades necesarias para continuar empleando al personal existente (B11)

\$ 46,585

- o salario de maestro de primaria

Costos indirectos, incluidas las actividades para administrar la subvención y otros costos permitidos

\$110,037

usos generales del fondo

* Requisito de reserva de gastos del USDE: mínimo del 20 % del derecho para abordar la pérdida de aprendizaje y el impacto académico de la pérdida de tiempo de instrucción. Academy ISD ha designado el 68% de los fondos ESSER III para estrategias específicas de pérdida de aprendizaje.

- *Las actividades incluyen intervenciones basadas en evidencia, tales como intervenciones durante la escuela complementarias al programa básico, aprendizaje o enriquecimiento durante el verano y tutoría de jornada escolar extendida; y garantizar que las intervenciones respondan a las necesidades académicas, sociales y emocionales de los estudiantes y aborden el impacto desproporcionado del Coronavirus en las poblaciones estudiantiles.*